

Составила: Гатиятуллина З.Р.

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в
подготовительной группе «Россия Родина моя»**

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине

Задачи:

Образовательная:

- закрепить понятие о Родине (малая, большая), о государственной символике России;
- упорядочить, закрепить информацию о России.

Воспитательная:

- формировать у детей чувство любви к России;
- воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше;
- воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности;

Развивающая:

- развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности;
- воспитывать у детей чувства дружбы и патриотизма, культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища;
- развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

Предварительная работа: беседы о российской символике, чтение рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, рассматривание иллюстраций и слайдов о Родине.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

(Звучит спокойная музыка)

Коммуникативная игра «Мы вместе»

(Дети встают в круг. Каждый ребёнок по очереди протягивает свою руку вперёд, называя своё имя, и кладёт ладошку на ладошку предыдущего ребёнка).

Воспитатель: Вот сколько у нас дружных ребятшек с разными именами, вместе нам весело и интересно. Не правда ли?

Любим мы свой детский сад, в нём полным-полно ребят,

Может 100 их, может 200, хорошо, когда мы вместе!

2.Основная часть.

Слайд №2

- Ребята у нас сегодня с вами гость! Это Незнайка! Он летит на луну на ракете под названием «Россия», но не знает, что означает это слово! Просит помощи у нас! Поможем? (*Ответы детей*)

- Ну, тогда, уважаемый наш гость, мы тебе расскажем, а ты слушай внимательно!

Художественное слово

Воспитатель читает стихотворение на слайде №3:

Россия начинается с меня!..

Россия начинается с полей
И золота хлебов бескрайней нивы,
С растущих у окошка тополей,
Просторов светлых и людей красивых...
Россия начинается с меня!
Моей мечты и солнечного неба!
Великой славы Вечного огня...
И подвига святого наших дедов!
В ней все люблю: зарю и облака,
И колокольный звон в дожди косые...
Так пусть же славиться всегда, во все века
Наш общий дом – Великая Россия!!! (Ирина Заборская)

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение? (о Родине).

Игра с мячом «Вопрос – ответ»:

- Как вы думаете, что такое Родина? (Дом, семья, город, друзья и т.д.).

+Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

+Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

+Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

+Это место, где стоит наш детский сад.

+Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Воспитатель (*обобщает*): У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился. И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад.

- Как называется наше государство и столица?

-Кто изображён на гербе России?

- Сколько цветов на флаге России, какие они?

-На каком языке говорят Россияне?

- Как называется город, в котором мы живем? (Ответы детей).

Воспитатель (*обобщает*): Совершенно верно, каждый понимает слово «Родина» по-своему. Для кого-то – это семья, для кого-то – город, а для кого-то – свой родной двор.

Дидактическая игра: «Кто в какой стране живёт» (Слайд №4)

Воспитатель: Давайте вспомним жителей разных стран

Кто живёт в Америке? - Американцы. Кто живёт в России? – Россияне и т.д.

(при наличии используем глобус)

Дидактическая игра: «Кроссворд»

А сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд, и узнать какое слово получится в выделенных клетках. А чтобы заполнить все клетки, отгадайте мои загадки.

(В выделенных клетках должно получиться слово «ЗЕМЛЯ»)

1. Стоят в поле сестрицы: платья белены, шапочки зелены. (Березы)

2. В синей чаще – алый мяч, он и светел и горяч. (Солнце)

3. Белая корзинка - золотое донце,

В ней лежит росинка и сверкает солнце (Ромашка)

4. Весь из золота отлит, на соломинке стоит (Колос)

5. Как называется наша страна? (Россия)

Воспитатель: Молодцы, все разгадали правильно. Прочитайте, какое слово получилось?(Земля)

-Как называется наша планета? (планета Земля)

(Слайд№5 с изображением планеты Земля)

Физкультминутка «Родина»:

Нет на свете Родины красивей (дети держаться за руки, делают пружинку)

Боевой страны богатырей (руки к плечам)

Вот она по имени Россия (руки вверх и шагают на месте)

От морей простерлась до морей (поочередно выставляют руки в стороны).

- Отдохнули! Ребята, наш гость нашел по дороге вот такую красивую коробочку и передал ее нам. Интересно, что в ней находится? Давайте ее откроем и посмотрим. Мне кажется это картинки, только они разрезаны на части. Если мы их соберем, то узнаем, что на них изображено, и конечно расскажем Незнайке. Я думаю, что ему тоже будет интересно узнать. Приступаем к работе.

(Слайд№6 с изображением Российского герба)

Воспитатель: Расскажите мне, что обозначают цвета на полотнище российского флага? (Ответы детей).

Воспитатель: Во все времена цвету придавали особый смысл. Белый означает мир, чистоту совести, благородства. Синий – небо, вера, духовность. Красный – огонь, отвага, героизм.

Давайте и мы сделаем себе эмблемы с изображением российского флага. Эта эмблема будет означать, что мы с вами живем в России и мы россияне! Но перед этим выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Сосна»:

На горе растет сосна (пальцы правой руки раскрыты)

Под сосной скачет зайнышка косою (2 пальца левой руки указательный и средний изображают уши зайца и сгибаются)

А под сосною под второю (тоже левой рукою)

Скачет зайнышка другою (правой рукою).

- Приступим к работе (Дети выполняют работу за столами).

(Слайд№7 с изображением Российского флага)

- Какие вы молодцы! Теперь Незнайка будет все знать о России, о нашей Родине! Но ему пора отправляться в путь! Давайте прощаться с Незнайкой!

(На слайде №7 улетает ракета «Россия»)

Рефлексия

По окончании образовательной деятельности, воспитатель предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилось и грустного – если не понравилось. Дети объясняют свой выбор.

Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы!